

Kedves Szülők, pedagógusok!

A májusi egyeztető találkozót követően, 2018. szeptember 20-án egy újabb összejövetelen megtörtént az „alapkőletétele” a **Közép-Magyarországi Waldorf Középiskolának** Kiskunfélegyházán.

24 személy (tanárok, szülők) egyeztetett arról, hogy mik az **alapelvei** és mik azok az **első gyakorlati lépések**, amivel ez az intézmény 1 éven belül jogilag meg tud teremődni, hogy rá egy évre tudja fogadni az első 25 gyermeket.

Csikós Szilvia a Kiskunfélegyházi Tiszta Forrás Waldorf Általános Iskola vezetője moderálásával zajlott délután 17 és 19.15 között a megbeszélés, egyeztetés.

Iskolánk részéről Pető Melinda és jómagam vettünk részt a megbeszélésen. Mindketten kétféle minőségben, egyben érintett szülőként (hetedikes gyermekkel) és pedagógusként is.

Szilvia elmondta, hogy a hosszú távra bérelt iskolaépületükben a legfelső szint üres, és alkalmas a középiskola fogadására. (Az épület Kiskunfélegyháza főutcájának egyik patinás épületében van, pár percre a vasútállomástól, parkos, szép környezetben.)

Egyeztetett a **kiskunfélegyházi polgármesterrel**, aki az általános iskolához hasonlóan támogatja a középiskola létrejöttét is. Valamint a **Kormányhivatalnál** egyeztetés történt Várad Zoltán oktatási referens-sel, aki szintén támogatásáról biztosította a kezdeményezést. A kezdeményezésről tájékoztatták a **Magyar Waldorf Szövetséget** is, akik szintén támogatják a kezdeményezést.

A középiskola a jelenleg is működő 3 környékbeli Waldorf Általános Iskola tanulóira és a Halasi Waldorf Iskola kezdeményezésre tud majd elsősorban támaszkodni, de számít állami iskolákból érkező gyermekek jelentkezésére is.

A jelenlévők egyetértettek abban, hogy a legfontosabb feladat megtalálni azokat a pedagógusokat, akik az iskola pedagógiai minőségét biztosítják.

Az iskola felmenő rendszerben működik majd, így az első évben csak az első évfolyam működési feltételeit kell biztosítani.

Jelen volt a **Szegedi Waldorf Gimnáziumból egy szülő**, aki a saját és gyermekének tapasztalatain keresztül beszélt a gimnáziumi élményeiről. Kiemelte, hogy milyen pozitívan változott gyermeke attitűdje az eltöltött évek során.

- A Waldorf Középiskola 5 éves. A 4. év végén és az 5. évben az érettségire készülnek a gyerekek, és az emelt szintű érettségit célozzák meg.
- Minden évfolyamnak van egy minősége (levegő, tűz-aktivitás, víz-érzelmek, segítség, föld-éves munka), és minden évben van 2 munkával töltött gyakorlati hetük.
- A Waldorf Iskolába járó gyerekek sok kisiklástól menekülnek meg.
- A gyerekek tanuláshoz való viszonya jó, és mindig van 2. esély.

A jelenlévők 6 kis csoportra váltak szét, és 15 perces időn belül megbeszéltek, hogy mi fontos számukra a leendő iskolában, majd újabb 15 percben bemutatták az eredményt:

- Nagyon érdekes volt, hogy mennyire egyformán látták a jelenlévők a jövőt, gyermekeik jövőjét,
- Fontos szerepet szánnak a művészetek és a szociális készségek mellett a reál tantárgyaknak,
- az idegen nyelveknek,

- a munkára nevelésnek,
- a projekteknek,
- a kiscsoportos szakkörök lehetőségének érdeklődési körök szerint...

A végén megállapodtak a jelenlévők abban, hogy a helyszín és az ingatlan miatt a fenntartói feladatokat a Kiskunfélegyházi Egyesület látja el, és valószínűleg önálló intézményt alapít.

A jelenlévő közösségek felé az alábbi felhívásokat szeretném közvetíteni:

- Keressük a leendő iskola tanárait, akik tanítanak ebben a különleges intézményben, és/vagy alapítóként is részt vállalnának a munkában!
- Keresünk marketing szakembert, aki segítene felépíteni a megfelelő kommunikációs csatornákat!
- Keressük azokat a szülőket, pedagógusokat, akik tevékeny részt vállalnának a jövőben az alapításban, népszerűsítésben!
- Keressük a személyes és vállalkozói anyagi támogatókat az első 2 alapítói év anyagi finanszírozásához!

Kecskemét, 2018. szeptember 28.

Harci Sándor, Pető Melinda