

Csillagbölcső Waldorf Óvoda beszámolója a 2018/2019. nevelési év végén

1. Pedagógiai munka feltételei

Személyi feltételek:

Az elmúlt nevelési évben óvodánk a tavaly kialakított személyi feltételekkel dolgozott tovább: 7 óvónő (egyikük pedasszisztensi munkakörben) és 3 fő dajka.

Ankáné Tábori Hajnalka tovább folytatta a Waldorf óvónői képzettség megszerzésére irányuló tanulmányait, s folytatja azt még a következő évben is.

A nevelési év végére egy kolléganő, Madarászné Molnár Tünde dajkavégzettséget szerzett, melyet munkaerő-gazdálkodási szempontból hosszabb távon szeretnénk majd kamatoztatni. Ezzel egy időben, közös megegyezéssel távozott óvodánkból Hegedűs Hajnalka dajka kolléganőnk, helyére szeptembertől új dajkanénit kerestünk Kustárné Gál Zsuzsanna személyében.

Az őszi folyamán három kolléganő végezte el az "Alapozó komplex mozgásterápia" kurzust, melynek birtokában főleg a beiskolázás előtt álló, éretlenséget mutató gyerekek állapotán kívántunk javítani. Az év közben maximálisra duzzadó gyereklétszám (és egyéb vállalt feladataink, pl. önértékelés) mellett ez a munka leginkább az állapotfelmérésre, diagnosztizálásra redukálódott, korrekciós feladatot nem tudtunk vele ellátni. Ezt nagy hiányosságnak érezzük. Reméljük, hogy egy még jobban struktúrált napirenddel, és a jövő évi fél állású óvónő jelenléte mellett ez a megszerzett tudás teljes szerepet tud majd betölteni óvodánk életében.

Tárgyi feltételek:

Minden szükséges tárgyi feltétel adott volt számunkra a munkavégzéshez. Szülői 1%-os adófelajánlásból udvarunkon új hintaállvány és néhány új játékeszköz, kerti pad kaphatott helyet.

A következő évben várható maximális gyermeklétszám nem igényel plusz tárgyi eszközöket, inkább csak pár eszköz cseréjére, pótlására van igényünk elhasználódottságuk miatt.

2. Pedagógiai folyamatok, pedagógiai munka, eredmények

Gyermeklétszám- adatok:

Szeptemberben 66 kisgyermekkel kezdtük az évet, a félév idejére ez 71-re növekedett.

A Böcső csoport (Buzánczkyné Andrea- Ankáné Tábori Hajnalka) egész évben a maximális 23 kisgyermek nevelését látta el, a Csillag csoport (Wéber Stella-Szepesi Dóri) létszáma a félévi 25-ről év végére a maximális 27-re emelkedett. A Csillagszemű csoport (Cseketa Mariann-Madarászné Molnár

Tünde) létszáma az év eleji 24-ről év végére 28-ra nőtt. Így óvodánkba az év folyamán 6 naplózott kisgyermek került. Az év folyamán két kisgyermek kért felmentést az óvodai nevelés alól.

A tavaszi időszaktól kezdve rendszeresen látogatták az óvodai csoportokat olyan családok, akiknek kisgyermek hivatatosan majd csak szeptembertől lesz óvodásunk.

A gyermeklétszám utánpótlására remek alkalmat jelentettek idén is a nyílt csütörtök délelőttök, melynek köszönhetően húsz kisgyermek íratkozott be tavasszal az óvodába. Jelentkezőink még mindig vannak, így biztosan maximális létszámmal fogunk szeptemberben kezdeni.

Beiskolázási folyamat:

A tavalyi évhez hasonlóan az idén is időben elkezdődtek az iskolanyitogató foglalkozások, illetve az érintett szülőkkel történő kommunikáció gyermekük beiskolázását illetően. Sikeresnek érezzük a folyamatot, és köszönetet mondunk az iskola tanítóinak, akik jelenlétükkel végigvitték ezt a hosszú időszakot, és biztosították az érdeklődő szülőknek a tanítási órákon a vendégeskedés lehetőségét.

Külön szeretném kiemelni Borbás Dóri munkáját, aki sok-sok alkalommal látogatta meg az óvodai csoportokat, és őszinte érdeklődéssel hallgatott meg minket, rendszeresen kommunikált velünk, még a nyári ügyelet idején is felkeresett bennünket.

A hat (vagy hét) évüket betöltő 30 gyerek közül év végén 17 kisgyerek ballagott el az óvodából, közülük 11-en választották az iskolánkat.

Ünnepeink:

A munkatervben meghatározott ünnepkörök zárását jelentő ünnepeinket rendben megtartottuk.

Sajnos le kellett mondanunk néhány ünnep óvodai szinten történő közös megéléséről annak érdekében, hogy meghittten és megfelelő légkörben tudjuk azokat a gyerekekkel megtartani. A Betakarításünnepet, a Bátorságpróbát, a Lámpásünnepet, az adventi Spirált a csoportok egyénileg tartották, ennek köszönhetően megfelelő harmóniát sikerült megteremteni.

A Farsangot közösen ültük meg, fergeteges hangulatban.

Az óvodai ballagás meghittségéhez Buzánczkyné Andi kolléganő munkája adott nagyon sokat, aki vállalta, hogy a ballagató édesanyákat-apákat felkészíti egy bábelőadás megtartására.

Az évet záró Nyárünnepünk idén végre nagyon napsütésesre-vidámra sikerült, melyen minden óvodás családnk részt vett.

A második félévben óvodaszinten javultak azok a külső-belső feltételek, amelyek hozzásegítettek minket ahhoz, hogy az első félévben néha kaotikusra sikeredett euritmia betölthesse eredeti, harmonizáló szerepét. Ebben Erika instrukciói, ötletei segítettek minket.

3. Belső kapcsolatok, konferenciamunka, együttműködés, kommunikáció

Ebben az évben is nagy hangsúlyt fektettünk arra, hogy az óvodai munkahelyi klímát meghatározó kommunikáció megfelelő mennyiségű és minőségű legyen a kollégák között.

Nem állítható, hogy konfliktusok nélküli és zökkenőmentes évünk volt ezen a területen, de arra mindig nagy gondot fordítunk, hogy törekedjünk egymás szándékainak megértésére, és az őszinte beszélgetésekre. A konfliktusok megelőzése, tisztázó helyzetfeltárás több ízben előfordult, és sikeresnek bizonyult.

A konferenciáinkon arra törekszünk továbbra is, hogy minden óvodai életünket érintő kérdést hatékonyan tudjunk kommunikálni, ennek érdekében (és a hosszú nyitvatartási idő miatt) minden kínálózó időt megragadunk egy-egy rövidebb munkamegbeszélésre. Hosszabb lélegzétvételi művészeti tevékenységre, kézműves munkára nevelés nélküli munkanapokon teremtünk magunknak lehetőséget.

A csoportokon belül szorosan együtt dolgozó óvónők rendszeres, és igény szerinti gyakorisággal hangolják össze munkájukat, a belső tudásmegosztás nagyon jól működik az ilyen kis létszámú munkamegbeszéléseinken.

Hagyományteremtő igénnyel idén először, év végén közös kiránduláson vett részt 15 főre kibővült óvodai „tantestületünk”. Ez a nap emlékezetesre sikerült, és közösségerősítő lehetőséggel jövőre is élni fogunk! (Köszönjük Dórinak és Hajninak a kezdeményező, szervező munkáját!)

Az iskolai intézményegység vezetőjével folyamatos együttműködés, kölcsönös segítségnyújtás jellemezte ezt az évet, köszönöm, hogy mindig számíthatok a meghallgatására és segítségére, ötleteire, ellenőrzések előtti lankadatlan kitartására!)

Az intézményi titkárunk munkája, mindenkori és állandó készenléte felbecsülhetetlen érték, vidám, energikus hangulatú kommunikációjával a szülők is nagyon elégedettek. Köszönjük minden óvónő nevében is a munkáját!)

4. Óvodánk külső kapcsolatai

Legfontosabb külső partnereink továbbra is a szülők. Ezért az óvodai intézményi tanfelügyelet előtt szülői elégedettségméréseket is végeztünk minden óvodai csoportunk szülői körében, reprezentatív jelleggel. A szülői visszajelzések pozitív visszacsatolást jeleztek az óvoda pedagógiai munkáját illetően. Ugyancsak az itt zajló szülői interjúk tanúskodnak arról, hogy a szülők elégedettek az óvoda munkájával.

A szülőkkel történő pedagógiai együttműködés javulását két területen érzékeltük ebben az évben.

Egyrészt növekedni láttuk a szülői körök látogatottságát, ami remélhetően nem csak annak köszönhető, hogy gyermekfelügyeletet is tudtunk biztosítani ez idő alatt.

Másodsorban a szülők gyakrabban kértek az óvónéniktől egyéni beszélgetést, fogadóórakat az előző évhez képest.

Úgy érzékeljük, minden problémás helyzetű gyermek szüleit megszólítottuk, és jó néhány esetben pozitív változásokat is megfigyelhettünk a gyermekeken ennek következtében.

A családi ünnepeken jó hangulatban, minden család részt vett.

Az óvodában zajló életünkről, mindennapjainkról a szülők felé több csatornán megtörténik a tájékoztatás, információátadás.

Iskolánk tanítóival megfelelő gyakoriságú, és időszakos koncentrátságú kapcsolattartás volt jellemző, melynek fókuszában idén is a beiskolázás időszaka állt, és eredményes munkának érzékeljük.

Külső hospitálásokra sajnos nem került sor, önhibánkon kívül, ám erre a jövő évben nagyobb hangsúlyt kell fektetnünk.

Öt óvónő vett részt május 31.-én az országos szintű Waldorf Óvónői Találkozón.

Óvodánk ebben az évben sem vett részt a helyi közéletben szervezett programokon, rendezvényeken.

Szorosabb szakmai együttműködés a sarkadi óvodával valósult meg, ők többször is jártak nálunk hospitálni, részt vettek intézményi rendezvényeinken.

Nem utolsó sorban, továbbra is eredményesnek érezzük a Fenntartó Egyesületünk tagjaival az együttműködést, a havi rendszerességű találkozásokat, mint a folyamatos párbeszéd lehetőségét.

Köszönjük a sokféle úton-módon megvalósuló segítségnyújtásukat, támogatásukat!

5. Törvényes működés, külső-belső ellenőrzés, értékelés

Az idei év gazdagon bővelkedett olyan hivatalos látogatásokban, ellenőrzésekben, amelyek óvodánk működését hivatottak véleményezni.

2018. október 9.-én óvodavezetői tanfelügyelet zajlott, melynek eredményeként pozitív visszajelzéseket kaptam.

2018. nov.26-án Kormányhivatal járt az intézményben, törvényességi ellenőrzésen. Ennek kapcsán a már ismertetett teendőket nagyrészt elvégeztük.

2019. február 21-én óvodánkban intézményi tanfelügyelet zajlott, melynek eredményét-kötelező jelleggel- a honlapunkon nyilvánosságra hoztuk, az intézkedési tervet a Hivatal honlapjára feltöltöttük. A szükséges változtatásokat, javaslatokat a jövő évi pedagógiai dokumentumokban fogjuk jelölni.

2019. április végén Államkincstári ellenőrzés történt az intézményben, összességében pozitív minősítéssel zárult.

2019. május 9-én Szepesi Dóri kolléganőnk minősítő vizsgán, gyakornok besorolásából sikeresen és megérdemelten Ped. I. besorolást kapott. Köszönjük Stella két éves, támogató mentori közreműködését ebben a folyamatban!

2019. tavaszán két óvónő jelentkezett a 2020. évben megvalósuló, Ped.II. besorolást célzó minősítési eljárásra.

Nagy hiányosságnak érzektem, hogy óvodánkban még nem készült az Oktatási Hivatal eljárásrendjének megfelelő pedagógus önértékelés. Ezért némi nyomás gyakorlásával, 2019. januárjától elkezdtek ezt a munkát is. Közös büszkeségünkre, fél év alatt minden óvónőnek elkészült a feltöltött önértékelési eredménye. A munkának egyik célja az volt, hogy a még előttünk álló pedagógus-tanfelügyeletek idejére ez készen legyen. Gyakorlati szempontból pedig segítette rávilágítani azokra a kompetenciákra, amelyek fejlesztésével foglalkozni kell.

A fél éves munka nagyobb rálátást nyújtott mindannyiunk számára egymás munkájára, hiszen minden kolléga látogatta, véleményezhette, értékelte valamelyik kolléganője munkáját. Sokkal több belső hospitálás megvalósult így az év során, mint az elmúlt években.

Zárszóként : Köszönjük idén is Mindenkinek a támogatását, a sok-sok pozitív hozzáállást ☺!