

Kedves Szülők!

*Köszönjük a bizalmatokat, hogy kezdeményezitek gyermeketek felvételét iskolánkba. Azért, hogy felelősséggel vállalhassuk gyermeketek nevelését és jobban megérthessük őt, kérünk Benneteket, hogy az alábbi segítő kérdések segítségével mutassátok be nekünk a fejlődését, élettörténetét - kérdéscsoportonként egy-egy **összefüggő fogalmazásban!***

A kérdéssor megválaszolásával kapcsolatban formai megkötés nincs, lehet kézzel, vagy géppel írottan is. Az általatok leírt információkat tapintattal, bizalmasan kezeljük, és ítéletmentesen, az életutatok iránti szeretetteljes figyelemmel, tisztelettel olvassuk.

Köszönjük együttműködésüket!

ANAMNÉZIS KÉRDÉSSOR

A várandósság, a születés körülményei

- Hogyan érkezett a gyermek? (Tervezték vagy váratlanul kopogtatott be? Könnyen vagy várni kellett rá? ...) Hányadik terhességből, hányadik gyermekként érkezett a családba a gyermek?
- Az édesanya hogyan viselte a terhességet? Milyen vizsgálatokon vett részt ez idő alatt? (fogászat, röntgen...) Apa hogyan élte meg a várandósság idejét?
- Milyenek voltak a születés körülményei? Hol született meg a gyermek, hányadik hétre? Voltak-e nehézségek, rendellenességek a születés során? (pl.: koraszülés, császármetszés, indították-e, elhúzódó vagy rohamos lefolyású, vákuum, fogó, nyomta- e az orvos, köldökzsinór, érzéstelenítés...)

Csecsemőkori fejlődés jellemzői (Az első életév története)

- Hogyan alkalmazkodott az otthoni körülményekhez a baba? Szopott-e, meddig, igény szerint-e? Hogyan alakult a hozzátáplálás? (Hogyan fogadta az új ízeket? (pl.: kíváncsian, örömmel, óvatosan, nehezen...))
- Fogzása hogyan zajlott? Cumisüveget, cumit használtak-e, ujját szopta-e?
- Nyugodt vagy sírós volt-e? Ha sírós, hogyan tudták megnyugtatni? Éber vagy sokat alvó? Milyen alvási, altatási szokások alakultak ki? (pl.: hol, kivel aludt, milyen pózban szeretett feküdni...)
- Hogyan alakult a mozgásfejlődése? Volt-e bármilyen problémája e téren? Mikor állt fel, hogyan? Hogyan tanult meg járni? Mikor indult el?
- Hogyan alakult a beszédfejlődése? Gőgicsélt, gagyogott-e? Mikor értette meg, amit kértek tőle? Babanyelvet használt-e?
- Ha az édesanya az első 12 hónapra gondol, mi az a természeti kép, amely önkéntelenül felmerül benne?

A kisgyermekkor időszaka (Az 1-3. életév története)

- Kivel töltötte az első 3 évét? Járt-e bölcsődébe? Ha igen, hány éves korától? Milyen volt a beszoktatás időszaka? Könnyen megszokta-e a közösséget, ha nem, akkor ez miben jelentkezett?
- Hogyan illeszkedett be a testvérei közé? Voltak-e körülötte más kisgyerekek, szívesen kapcsolódott-e hozzájuk vagy inkább elmélyedni szeretett? Milyen volt a felnőttekhez való viszonya?
- Mik voltak a kedvenc tevékenységei ekkor? Hogyan telt egy napja?
- Hogyan alakult a szobatisztaságra szoktatása?
- Hogyan alakultak az alvási, étkezési szokásai?

- Allergiák jelentkeztek-e?
- Hogyan alakult a mozgása? Mikor tanult meg futni, lépcsőn járni, ugrálni? Hogyan alakult a beszédfejlődése? Mikor és mik voltak az első szavai? Mikor kezdett mondatokban beszélni?
- Emlékeznek-e a szülők, mikor mondta magára, hogy „én”?
- Milyen volt az érzelmi élete? (pl.: Nyugodt, kiegyensúlyozott, derűs, érzékeny, félős, nagyon anyás/apás, sírós, kedveskedő, hisztis volt-e ekkor?) Hogyan fogadta az új ismerősöket, hogyan érezte magát otthonán kívül, új helyeken?
- Mennyire igényelte az önállóságot vagy a segítséget? Miben jelentkezett ez? Megélték-e a „dac-korszakot”? Miben mutatkozott meg ez, hogyan viselkedett ekkor a gyermek? Hogyan sikerült kezelni a helyzetet?

Óvodáskor

- Jár(t)-e óvodába? Hány éves korától? Hová jár óvodába, milyen típusú a csoport (pl.: azonos vagy vegyes életkorú, kétnyelvű, speciális programmal dolgozó...), mennyi időt tölt ott naponta? Hogyan alakult a beszoktatás: szívesen járt, közömbös volt-e számára vagy kényszerként élte meg? Milyen a kapcsolata a társakkal és az óvó nénikkel? Mi a szülők véleménye az óvodáról?
- Mit csinál szívesen, ha otthon van? Mivel és mit játszik szívesen? Milyen játékszereket használ szívesen? Tud-e egyedül is játszani? Milyen a játéka: pl. kitartó, elmélyült, csapongó-minden érdeklő, társakhoz kapcsolódó vagy magányos...? Rajzol, fest, épít, barkácsol?
- Szeret-e, tud-e telefonon, számítógépen játszani? Ha igen, mennyi időt tölt el ezzel naponta? Szeret-e tévét nézni? Ha igen, mikor, hol, mennyi ideig nézi naponta? Mik a kedvenc műsorai?
- Bekapcsolódik-e szülei tevékenységeibe? Ha igen, melyekbe, kiébe? Kit utánoz a családban? Miben tűnik ez fel?
- Mennyi időt tölthet a szabadban, hol, mivel tölti ezt az időt? Milyen a kapcsolata a természettel, vannak-e körülötte állatok, növények?
- Hogyan alakult a kezesség? Jobb vagy balkezét használja-e gyakrabban? (Bal kéznél- próbálták-e átszoktatni, van-e balkezes a családban?)
- Milyen a kapcsolata testvéreivel, családtagokkal, kortársaival és más felnőttekkel?
- Van-e otthon saját szobája vagy területe, ahol szabadon tevékenykedhet, ahova visszahúzódhat?
- Vannak-e otthoni rendszeres feladatai, hogyan viszonyul hozzájuk?
- Hogyan alakul egy átlagos napja, egy hete? Jár-e különórákra, ha igen, mifélékre?
- Hogyan zajlik egy estéje? Milyenek ma az alvási szokásai?
- Hogyan viselkedik, ha elfáradt?
- Milyenek a táplálkozási szokásai?
- Milyen a viszonya a testkontaktushoz? (Szereti-e ha simogatják, megérintik? pl.: elfogadja, kezdeményezi, csak akkor mikor neki jól esik vagy máskor is?...)
- Szeret-e mozogni vagy inkább üldögélve játszik? Hogyan szeret ülni a földön illetve a széken játék közben? (pl.: törökülésben, terpeszben, térdeit széttárva sarkai közé ül, vagy inkább fekvő szeret játszani... A székre térdel, egyik lábát a székre téve ráül, lábait a szék lábára fonja vagy nincs efféle megfigyelhető jellegzetesség...)
- Tud-e/ szeret-e hintát hajtani, kétkerekűn biciklizni, rollerozni, labdázni, ugrókötelezni? Szeret-e mászókázni, csúszdázni? Fáradékony vagy örökmozgó talán? Szereti-e a vizet, jár-e úszni? Mennyire izzadékony?
- Milyen a beszéde most? Szoktak-e beszélgetni? Mesélnek-e neki? Ha igen, akkor ki, mikor, mit, szokott mesélni a gyermeknek? Van-e kedvenc meséje, ha van, mi lehet az?

Változások az életkörülményekben

- Történt-e költözés, testvérszületés, válás, halál, intézmény illetve pedagógusváltás a gyermek életútja során? Milyen hatással volt ez a gyermekre?

Betegségek

- Előfordultak-e betegségek, baleset, eszméletvesztéssel járó állapot az életútja során? Megkapta-e az előírt oltásokat? Hogyan viselte ezeket? Kapott-e antibiotikumot az első életéve során vagy később?
- Érzékszervei, teste egészséges-e? Mennyire volt beteges csecsemő-, kisgyermek-és óvodáskorában? Átesett-e és milyen fertőző gyermekbetegségeken? Volt-e komoly, hosszabb ideig tartó betegsége? Volt-e elhúzódó hurutos betegség, nátha, fülbetegségek?
- Volt-e kórházban? (Milyen problémával? Egyedül vagy szülővel? Mennyi ideig? Hogyan élte meg, emlékszik-e rá?) Érte-e baleset? (Például kéztörés, leesés, stb.) Volt-e, van-e krónikus betegsége? Szed-e valamilyen gyógyszert? (Mit? Mióta?)

Vizsgálatok, szakvélemények

- Volt-e már esetleg valamilyen a fejlődésére vonatkozó vizsgálaton? (pl.: logopédusnál, fejlesztő pedagógusnál, pszichológusnál, pszichiáternél, Nevelési Tanácsadóban, Szakértői Bizottságnál, iskolaérettségi vizsgálaton...)
- HA JÁRT, KÉRJÜK SZÉPEN A SZAKVÉLEMÉNYEKET A JELENTKEZÉSHEZ CSATOLNI!

Milyennek látják gyermeküket a szülők?

- Milyen a gyermek alkata, érzelmi élete, temperamentuma a szülők szerint? (Pl. Szereti a kihívásokat, lobbanékony, hevesen reagál, ha akadályokba ütközik dühös lesz? Elszánt, szívesen birkózik nehézségekkel, vezérkedésre hajlamos? Vagy inkább érzékeny, csendes, visszahúzódó, félénk? Együttérző, segítőkész, alkalmazkodó? Az új helyzetektől idegenkedik? Hajlamos a szomorkodásra, önsajnálatra? Esetleg vidám, nyüzsgő, nyughatatlan, minden lében kanál? Nem szívesen foglalkozik hosszasan egy dologgal, igényli a változatosságot, társasági ember? Vagy talán nyugodt, béketűrő, lassú mozgású? Nehéz kihozni a sodrából, ragaszkodik a megszokott dolgokhoz, rendszerető, nehéz kikököteni abból, amit csinál? Szereti a hasát, szívesen csipeget? Melyik hiányzik belőle a leginkább a felsoroltak közül?)
- Rá jellemző, egyéni vonásai, sajátos érdeklődési köre?
- Mi a szülők szerint a gyermek erőssége?
- Mivel lehet rá hatni leginkább?

Családra vonatkozó adatok

- Kikből áll a család? Kik a gyermek életének fontos szereplői a szűk családján kívül?
- Mik a legfontosabb értékek, melyeket szeretnének átadni a szülők a gyermekeknek? Egyetértenek-e a szülők a gyermek nevelését illető kérdésekben vagy vannak eltérések a látásmódjukban? Mit látnak másként a szülők?

Kérjük, írjátok le: miért szeretnétek, hogy gyermekeitek a mi iskolánkban nevelkedjék? Milyen reményeitek vannak az iskolával, a pedagógiával kapcsolatban? Hogyan esett választásotok a mi iskolánkra?

Nyilatkozom, hogy a fentiekben közölt adatok a valóságnak megfelelnek, nyilvántartásba vételükhöz hozzájárulok és kérem azok bizalmas kezelését.

Kérem gyermekem felvételét.

Dátum: Kecskemét, 20.....

Szülők aláírása